Royal Canadian Mounted Police | Gendarmerie royale du Canada

International Training

2000-2001 ANNUAL REVIEW

Canada

102-00275/

Contact Information:

International Training and Peacekeeping Branch

Tel. (613) 993-4915
Fax (613) 993-3522
E-mail: peacekeeping@rcmp-grc.gc.ca
Internet: www.rcmp.ca

Mailing address:
International Training and Peacekeeping Branch
RCMP Headquarters, Room G-202
1200 Vanier Parkway
Ottawa (Ontario)
K1A0R2

Cat. no.: JS61-10/2001
ISBN 0-662-65955-4

August 2001

International Training

2000-2001 ANNUAL REVIEW

Project coordination
Catherine Fortin

Research
Inna Fleming

Editing
Joanna Kerr
Martine Courage

Design
Graphics Unit
RCMP National Communication Services

Translation
RCMP Translation Services

RCMP Photos

Table of Contents

4 Introduction
Community-based policing in Canada
RCMP training philosophy

5 International Training Program
Police Training Assistance Program (PTAP)
Ministerial Directive
Funding sources
RCMP liaison officers
How requests for training assistance are processed
Selection criteria

8 International Training Services
Needs assessment and implementation
Canadian Police College
Placements on courses in Canada
Official delegations and study groups
Attachment programs
Consultative services
Canadian Policing partners

10 2000-2001 International Police Training Activities

Albania - Bosnia Herzegovina - Croatia - Macedonia - Romania - Bulgaria
Canadian Regional Training and Support Project

Czech Republic, Slovak Republic and Hungary
Police and Community Reform Project

Turkey
Turkish National Police Project

Estonia
Assistance to the Estonian Police Service Board

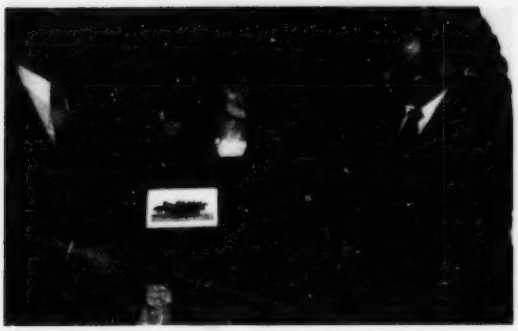
United Arab Emirates
Abu Dhabi Police Training Conference

Canadian Police College-International Students
Sponsored students
Non-sponsored students
Students by geographic regions
Courses taken by international students

Introduction

This annual review highlights the activities carried out by the RCMP International Training and Peacekeeping Branch under the Police Training Assistance Program (PTAP) during the course of the 2000-2001 fiscal year. The document also explains the mandate, philosophy and process of international police training within the Canadian context.

The success of the international police training program is not confined solely to the initiatives of the RCMP. Partnerships with other police and law enforcement agencies, other federal government departments as well as the support and contributions of the private sector all influence the outcomes of the program.



Each year the demands placed on the program managers exceed the available financial, human and time resources. The International Training and Peacekeeping Branch has developed mechanisms to acquire additional funding to complete training for client countries. For example, training sessions for the international clientele who have the ability to pay for the services are conducted on a full cost recovery basis. This allows PTAP funding to be concentrated on the more needy countries.

The Canadian law enforcement model is in great demand throughout the world, which is an indication of the dedication, pride and quality of the men and women responsible for it.

Community-based policing in Canada

Policing in Canada is evolving from a directive approach to peace and security to a more collaborative approach with citizens. This approach, called community-based policing, promotes shared responsibility for problems and solutions between the police and members of the community. Under this model, police work with communities to identify and solve problems rather than simply targeting the symptoms. Partnerships are formed with many agencies within the community, who all work together to ensure safe homes and safe communities.

RCMP training philosophy

The RCMP's international training philosophy is primarily based on the notion of **training the trainers**. This ensures that police trainers in the client country become competent, self-sufficient and eventually capable of designing, delivering and evaluating their own training courses. Any training provided by the RCMP closely adheres to this philosophy.

International Training Program

Police Training Assistance Program

Mandate

The RCMP administers the Police Training Assistance Program (PTAP) on behalf of the Canadian government under the Solicitor General of Canada Ministerial Directive D-81-1, Police Assistance to Foreign Countries (December 1981).

Aim and objectives

The aim of PTAP is to provide learning opportunities to personnel in the international police community to increase their productivity and effectiveness. The training provided is designed to increase skills and knowledge in operational and administrative matters and to benefit police personnel and police trainers from client countries.

Ministerial Directive

The Solicitor General of Canada Ministerial Directive D-81-1, Police Assistance to Foreign Countries, establishes procedures to be followed in reviewing requests for international police training assistance and identifies the considerations that will be taken into account. Considerations include:

- Is the request consistent with Canada's interest to preserve the rule of law and combat crime?
- Does the request come from a repressive or otherwise unpopular regime that could damage the reputation of Canada or the RCMP?
- Have sufficient steps been taken to identify and protect the interests of Canada and Canadians where questions of liability might arise?
- Have Canadian resources been clearly identified so that domestic police training requirements can be given first priority?
- Does the assistance satisfy any control requirements imposed by either party to the assistance agreement?

Funding sources

Funding in support of the mandate is obtained through a variety of government and private sources:

Police Training Assistance Program (PTAP)

The PTAP funds the infrastructure for international training activities. Foreign training assistance focuses on those areas of international law enforcement which have a direct impact on Canadian interests abroad and the safety and security of Canadians. Priority is given to those countries that best meet the interests of Canadian foreign policy and where criminal activity has a direct and identifiable impact on Canada.

RCMP financial base

International programs are conducted through assistance offered by various RCMP policy centres, divisions and other training units.

Funding partnerships

Each year, requests for training assistance far exceeds the RCMP's financial ability to respond. International Training funds programs by establishing partnerships with a variety of interested parties. Funding partnerships have been established with Canadian government agencies, primarily with the Canadian International Development Agency, client countries, private interests and even individual learners who have paid the costs of their own learning in the spirit of self-responsibility for their own continuous learning.

It is often in the best interest of such parties to strengthen policing in the country of operation by contributing to police training with funding, services or materials. Client countries are encouraged to seek funding partnerships as a means of stretching scarce training resources.

RCMP liaison officers

The RCMP International Liaison Branch oversees liaison officers stationed in over 20 capital cities around the world that provide a policing link between Canadian and international police organizations globally. The areas of responsibility are divided into three geographical regions — Asian/Pacific, European and Western Hemisphere.

RCMP liaison officers receive requests from foreign police organizations interested in receiving Canadian police training assistance. In addition, liaison officers cultivate requests for police training as a means to initiate and build police contacts for operational initiatives. Training is seen as a positive and effective way to build operational contacts and liaison officers channel an increasing number of training requests through to Canada.

How requests for training assistance are processed

All police training assistance provided through the RCMP to the international police community begins with a request from a client country. The requests are channelled through:

1) The RCMP Liaison Officer at the Canadian Embassy, to

2) The diplomatic channels of the Canadian Embassy or High Commission to the appropriate geographical desk at the Department of Foreign Affairs and International Trade (DFAIT) in Ottawa, to

3) The OIC of the International Training and Peacekeeping Branch who reviews it in consultation with representatives from DFAIT and from the Solicitor General's Department.

Requests are reviewed in light of relevant Ministerial directives, accompanying comments from Canadian diplomats and liaison officers and the following selection criteria.

Selection criteria

Requests for police training assistance are reviewed according to:

Political and legal considerations

- Is the request consistent with Canadian domestic and international law enforcement requirements?
- Is the client's government committed to the rule of law and respect for human rights?
- Are the requesting police services established within the framework of a democratic society and a stable political situation?
- Is the request sanctioned by the client's government?
- Have associated risks and liabilities been thoroughly examined?
- Have the potential risks of abuse of technical devices and sensitive methods been considered and controlled?

International events and emerging crime trends

- What is the level of law enforcement cooperation from the requesting country?
- What police problems may arise from increased economic ties with the country?
- Is there criminal activity in Canada among expatriates from the country?

Potential benefits of training

- What are the long-term benefits to Canadian and international law enforcement?
- What are the potential benefits to the requesting country?
- What is the client's commitment to build its own training programs, systems, and facilities to become more self-sufficient in the future?

Financial considerations

- What opportunities exist for financial partnerships, sponsorships, new funding or cost recovery?

Canadian law enforcement capacity

- Can resources from the Canadian law enforcement community accommodate the request with adequate funding and resources?

International Training Services

Needs assessments and implementation

Before providing actual training to a client country, International Training conducts a thorough needs assessment in the client country. The purpose of the needs assessment is to determine what exists in the client country and what is needed to solve the training problem. This needs assessment forms only one component of a systematic approach to training and must be followed by research, design, delivery, testing and evaluation. Completed needs analyses often lead to requests for further assistance in other phases of the training cycle. International Training will arrange for on-site delivery of training courses in the client country. Such courses are usually delivered by police subject matter experts from Canada.

Canadian Police College

Funded by the federal government of Canada, the Canadian Police College (CPC) conducts its activities under RCMP administration. The CPC offers advanced police training in administration, personnel management and specialized investigative techniques to police personnel at the federal, provincial, regional and municipals levels. The CPC is not only a centre for professional education for members of the Canadian police community, but also hosts members of the international policing community.

The CPC offers 40 courses, however, curriculum varies from year to year. Instructors come from different police agencies, government, business, academia, media, legal institution and the military. The CPC campus has specialized facilities for training in explosives, forensic identification, computer crime, and drug investigations in addition to its classrooms, a library, a film library, an audio-video conference centre, and fitness facilities. The College provides its students with residential accommodations. For further information about the courses offered by the College or its facilities, you may consult the CPC Web site: **http://www.cpc.gc.ca.**

Placements on courses in Canada

The Canadian Police College is authorized to reserve a set number of spaces for foreign students to accommodate standing bilateral agreements and special aid programs. The number of spaces available and course positions are allotted to International Training annually. Positions are allocated based on discussions with program managers, liaison officers and Canadian Police College coordinators.

Through the RCMP training facility in Regina, Saskatchewan, International Training arranges for international candidates to complete training subjects, such as basic cadet training and other specialized courses.

Through our partnerships with other law enforcement agencies, International Training will coordinate training with other federal departments such as the Canada Customs and Revenue Agency for international candidates.

Official delegations and study groups

Official delegations of police personnel to Canada are part of the international training process. These official delegations to Canada are critical for a thorough and useful training process in the client country. They observe Canadian police training and practices and determine those that are possible and desirable in their own country.

Attachment programs

The attachment program provides opportunities for foreign police officers to come to Canada, to be attached to an appropriate police organization at the federal, provincial or municipal level and to shadow Canadian police officers to learn first-hand appropriate policing practices, strategies and techniques. In addition to developing Canadian contacts, these programs strengthen the officers' skills and allow for ideas to be taken back and shared with others in their own departments.

Consultative services

International Training assists foreign police services in finding appropriate consultants for a variety of tasks. As part of this program element, International Training may contract retired police officers, subject matter experts from the RCMP and other police organizations in Canada, and experts from other government departments to serve abroad as consultants to client countries. Consultants provide on-site assistance and expertise in police training matters.

Canadian police partners

Over 30 Canadian municipal and provincial police services partner with the RCMP International Training and Peacekeeping Branch to provide personnel for peacekeeping missions. These police services also provide subject matter experts for the implementation phase of many international training programs.

2000-2001 International Police Training Activities

Canadian Regional Training and Support Project
Albania - Bosnia Herzegovina - Croatia - Macedonia - Romania - Bulgaria

The Canadian Regional Training and Support Project (CRTSP) is a federal government initiative based on a regional approach as it relates to the military and police institutions in southeastern Europe. The project promotes regional cooperation and enhanced capacity for police services to respond to stability and security priorities in the Balkans. In transition, police forces of the region strive to reform to meet the standards of democratic policing of the European Union.

In 1999, the RCMP International Training and Peacekeeping Branch conducted a needs assessment for the CRTSP in Albania, Bosnia Herzegovina, Croatia, Macedonia, Romania and Bulgaria. The assessment included interviews with officials of the Ministry of the Interior and senior police officers to determine the culture and structure of the police organizations. The strategic direction and planning of police reform and the level of cooperation between neighbouring countries were also assessed.

From September 2000 to March 2001, seven training sessions were organized and delivered in participating countries by the RCMP in partnership with Justice Solutions Ltd., a Canadian consulting firm. The workshops focussed on the following themes, within a policing context: accountability, ethics, operations, training, administration, external relations, and regional cooperation. Each module was directed to the appropriate people in each country, whether they are police officers or government officials.

Pula, Croatia. September 8-11, 2000
Accountability

This workshop focused on defining how accountability promotes overall efficiency of the police service. It also emphasized the importance of accountability within the context of a civil society and presented an overview of the elements of a system of accountability and the process necessary for its implementation. The concept of accountability and its importance were well assimilated and understood by participants. Throughout the workshop, they were enthusiastic and eager to learn.

Lubljana, Slovenia. September 21-23, 2000
Ethics - Integrity and Human Rights
Organized by the Slovenian Ministry of the Interior, this workshop covered ethics and integrity and human rights in policing. Academics and practitioners presented discussion papers on various challenges facing policing today and in the future. This workshop brought together representatives from police services from the region as well as from other western and eastern European countries.

Bucharest, Romania. October 6-9, 2000
Operations
This workshop provided directors of operations with operational models promoting efficiency and transparency. Emphasis was placed on the core competencies necessary to police operations and on how organizational vision can shape a policing model. Strategic planning, change management and leadership skills were also highlighted.

Skopje, Macedonia. November 3-6, 2000
Training
The workshop presented the delegates with strategies to design and deliver training systems that could further the effectiveness of their police services. Topics included: the identification of key training issues through a needs assessment, strategic planning for implementation or reform of training delivery systems, curriculum development, and program evaluation. The workshop provided the delegates with the framework for planning, implementing and evaluating training programs.

Sarajevo and Banja Luca, Bosnia Herzegovina. December 7-13, 2000
Administration
This workshop covered the basic organizational principles underlying effective and transparent police administration, and emphasized the importance of strategic planning to implement them. The key elements of the program included: financial management and accountability, information technology and record-keeping, property and evidence control, asset management, and human resources planning and administration. Participants were provided with a quality assurance model for adaptation.

Tirana, Albania. January 26-29, 2001
External Relations
This workshop provided assistance in the area of relations with outside partners in the context of policing. Media relations, communications, community policing and relations between the police and civil authorities were discussed.

Sofia, Bulgaria. February 23-26, 2001

Regional Cooperation

This workshop promoted regional cooperation and facilitated the drafting of a document creating the framework for the Southeast Europe Association of Police. This Association will focus on strategic issues in policing and develop regional action plans to deal with future needs. This unusual workshop aimed at gathering support for creating a Southeast Europe Association of Directors General of Police as well as to establish a framework for this Association. It resulted in a commitment from the senior members of each delegation to take this proposal to their Directors General of Police and Minister of the Interior.

Challenges

The project's greatest challenge is the coordination of work relations between participants from seven police forces and representatives from six southeast European countries. Ethnic differences is the most sensitive issue. CRTSP is a catalyst in bringing these groups together. The potential for future partnerships was significantly enhanced because of these training opportunities.

Czech Republic, Slovak Republic and Hungary Police and Community Reform Project

The RCMP has been active in providing training initiatives in central and east European countries since 1996. More recently, the RCMP was approached by law enforcement partners of the Czech and Slovak Republics and Hungary to provide training geared specifically to community-based problem solving and minority issues. Numerous discussions and planning sessions followed.

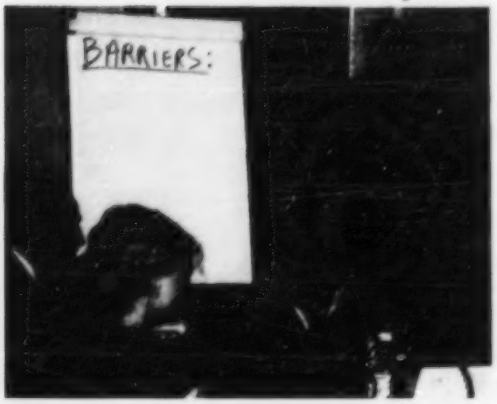
The project aims to reform police services of those countries to enable them to adopt problem resolution techniques, particularly when dealing with minority and human rights issues at a national and multi-national level. The project's objectives are:

- To establish core community groups who will develop approaches to resolve problems related to minority issues
- To build the capacity at the national level to improve and expand the application of community-based problem resolution in order to reduce crime
- To develop a forum to discuss and resolve minority human rights issues, particularly related to the Roma people
- To establish a transparent process that will identify how effective problem resolution approaches are at the community, national and regional levels and that will evaluate the skills of its national police force in crime prevention.

It is anticipated that the project will impact approximately 45 communities throughout the three participating countries.

Projects conducted in 2000-2001

Czech Republic



- March 13-23, 2000, visit to Canada
  Educational specialists from the Czech Ministry of the Interior, Department of Human Resources and Education
- April 7-19, 2000, Leadership Conference in Vancouver, British Colombia
  Attendance of Senior Czech Police Executives
- May 6-26, 2000, RCMP undercover training, Montreal, Quebec
- May 15-19, 2000, Study visit to Ottawa and London, Ontario
  Czech Republic National Police witness protection personnel and Czech Republic National Police professional standards personnel
- June 4-16, 2000, Specialists investigators workshop, Czech National Police, Prague, Czech Republic
- October 2-20, 2000, Implementation and coordination assistance to Ministry of the Interior and the Czech National Police, Prague
- November 7-15, 2000, Visit to Canada
  First Deputy Minister of the Interior and the First Vice President of the Czech National Police
- March 19-30, 2000, Witness protection workshop, Czech National Police, Prague

Slovak Republic

- November 27 to December 9, 2000, Strategic planning workshop, Ministry of the Interior and the Slovak National Police, Bratislava, Slovak Republic
- January 15-26, 2001, Educational specialists workshop, Ministry of the Interior and the Slovak National Police, Bratislava
- February 19 to March 2, 2001, Professional standards workshop, Slovak National Police, Bratislava
- March 19 to April 6, 2001, Witness protection and organized crime assessment and workshop, Slovak National Police, Bratislava
- April 14 to 26, 2001, Police Reform Project with Slovak Republic - Phase 11 - Visit of Senior Executives of the Slovak National Police Inspection and Control Department to Canada

Turkey
Turkish National Police Project

In 2000, the Turkish Government made a formal request for assistance to Canada in the area of police training. The Turkish National Police Project focuses on providing the Turkish Police with the skills, knowledge and procedures needed to conduct interviews in line with democratic policing and on providing the Turkish Police Academy with instructional techniques reflective of current international trends.

More specifically, the project's objectives are:

- To develop subject matter experts and trainers for program sustainability
- To develop police personnel who will be able to investigate highly specialized criminal activities
- To protect security within a global framework
- To recognize the importance of human rights and cultural sensitivity

Systems Approach to Training, Design and Delivery Course
February 5-23, 2001, Ankara, Turkey

The objective of this training initiative was to introduce the Turkish National Police trainers to a process to research performance problems, to select the most appropriate solution to the problems and to write research reports outlining conclusions and recommendations. The course was successfully completed by 22 police trainers from various training academies around Turkey. Those who were selected were talented, well-educated and dedicated police officers.

Forensic Interviewing Course
April 2-13, 2001

The objective of this training initiative was to provide the Turkish National Police investigators with the theory, knowledge, methodology, and practical application required for conducting a cognitive interview or memory enhancing interview and obtaining a pure version statement, statement analysis, and, conducting a behavioural analysis review. The course was successfully completed by 22 police officers from various units and stations around Turkey.

Estonia
Assistance to the Estonian Police Service Board

Crime Prevention Training / Cultural Awareness Training
Valga County, Estonia
November 17-29, 2000

The objective of this training was to assist the local police by sensitizing them to cultural differences within a community and to the techniques and strategies required to create a "working partnership" with the community in addressing crime related problems. Since the Estonian Police Service is only ten years old, efforts were made to change the police image from one of a

militia force to one of a democratic police service. Two separate training sessions were given at the Police Headquarters in Valga to 50 people including police officers and corrections, probation and social services personnel. The Canadian presence and purpose in the Valga County was covered in the weekly newspaper and in the local radio and television stations.

United Arab Emirates

Abu Dhabi Police Training Conference
February 18-21, 2001

The Abu Dhabi Police Training Conference is organized every two years by the Planning and Training Department of the General Directorate of the Abu Dhabi Police. The conference's goal is to create the opportunity for exchange and networking for those working in security and law enforcement. In 1998, the Director of the Canadian Police College was invited as a guest speaker. The 2001 conference, focussing on community policing involved 60 academics and practitioners from around the world. Because of Canada's recognized commitment to community policing, the RCMP was invited to send a speaker to the conference. Corporal Leslie Bain from the RCMP Vancouver Commercial Crime Unit attended the conference on behalf of the RCMP International Training and Peacekeeping Branch. She presented her research paper on community policing. For the professional quality of her essay, she received an award in the form of a monetary bursary for continued education development. Out of 27 English papers submitted, awards were given to four persons.

Canadian Police College

The International Training and Peacekeeping Branch manages a training program to bring international police personnel to Canada for training at the Canadian Police College. The following is a list of participants for 2000-2001.

Sponsored students

In 2000-2001 fiscal year, 14 foreign students were sponsored by the Caribbean/South America Program and by the Police Training Assistance Programme (PTAP) to study at the CPC. The students came from the Caribbean, Chile, Colombia, Slovenia and Poland. The Caribbean/South America Program is responsible for all of the sponsorship in the Caribbean and South America and is administered by the International Training and Peacekeeping Branch.

Non-Sponsored students

Over 55 foreign students, non-sponsored by the PTAP, took courses at the CPC. These students came from Germany, the United Kingdom, the USA, Belgium, Spain, Switzerland, Sweden, Portugal, Singapore, Mexico, Bermuda, Jamaica, Barbados, Malaysia and many other countries. The students were enrolled in

more than 20 different courses in communication and management, explosives, forensic identification, investigative, polygraph and specialized computer training.

Number of students divided by geographical region:

Caribbean: 22
Europe: 19
Asia: 9
Middle East: 2
USA: 14
Latin America: 3

Courses taken by international students

Communication and Management Training
SPAC - Senior Police Administration
Crisis Negotiation

Explosives Training
PET - Police Explosive Technicians
RAD - Radiography

Forensic Identification
FIC - Forensic Identification
MPBPA - Math, Physics, and Bloodstain Pattern Analysis
BBPRC - Basic Bloodstain Pattern Recognition

Investigative Training
AVTITC - Advanced Vehicle Theft Investigative Techniques
MCITC - Major Crime Investigative Techniques
IAC - Intelligence Analysis
MCMC - Major Case Management
SIAC - Strategic Intelligence Analysis
DCIAC - Criminal Intelligence Analysis - Distance Learning
OSIC - Officer Safety Instructors

Polygraph Training
PEC - Polygraph Examiners

Specialized Computer Training
MESSC - Macintosh Electronic Search & Seizure
ESSC - Electronic Search & Seizure
TFITC - Telecommunication Fraud Investigative Techniques
NPITC - Network principles & Investigative Techniques
INTSTI - Internet Searching Techniques - Intermediate

Gendarmerie royale du Canada | Royal Canadian Mounted Police

Formation Internationale

Revue Annuelle 2000-2001

Canada

Coordonnées :

Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix

Tél. : (613) 993-4915
Téléc. : (613) 993-3522
Courriel : peacekeeping@rcmp-grc.gc.ca
Internet : www.grc.ca

Addresse postale :

Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix
Direction générale de la GRC, pièce G-202
1200 promenade Vanier
Ottawa (Ontario)
K1A 0R2

No de cat. : JS61-10/2001
ISBN 0-662-65955-4

Août 2001

Formation Internationale

REVUE ANNUELLE 2000-2001

Coordination de projet
Catherine Fortin

Recherche
Inna Fleming

Révision
Joanna Kerr
Martine Courage

Graphisme
Services nationaux de communication de la GRC

Traduction
Services de traduction de la GRC

Photos : GRC

Table des matières

4 Introduction

La police communautaire au Canada
Principe de la GRC en matière de formation

5 Programme de formation internationale

Programme d'aide à la formation policière (PAFP)
Directive ministérielle
Sources de financement
Agents de liaison de la GRC
Traitement des demandes d'aide à la formation
Critères de sélection

8 Services de formation internationale

Évaluation des besoins et mise en oeuvre
Collège canadien de police
Placements dans des cours au Canada
Délégations officielles et groupes d'étude
Programme de stages d'observation
Services de consultation
Partenariats avec des services de police canadiens

10 Activités de formation policière internationale menées en 2000-2001

Albanie - Bosnie-Herzégovine - Croatie - Macédoine - Roumanie - Bulgarie
Projet canadien de formation et de soutien en région

République tchèque, République slovaque et Hongrie
Projet de réforme policière et communautaire

Turquie
Projet de la police nationale de la Turquie

Estonie
Aide à la commission de la police de l'Estonie

Émirats arabes unis
Conférence sur la formation, police d'Abu Dhabi

Collège canadien de police - Élèves étrangers
Élèves parrainés
Élèves non parrainés
Nombre d'élèves par région géographique
Cours suivis par des élèves étrangers

Introduction

Le présent examen annuel décrit les activités menées par la Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix de la GRC dans le cadre du Programme d'aide à la formation policière (PAFP) au cours de l'exercice 2000-2001. On explique aussi le mandat et le principe de la GRC en matière de formation policière internationale, ainsi que le processus suivi.

Le succès du programme de formation policière internationale ne repose pas uniquement sur les initiatives de la GRC. En effet, les partenariats qu'elle conclut avec d'autres services de police et des ministères fédéraux, ainsi que l'appui du secteur privé y contribuent tous.

Chaque année, les demandes présentées aux gestionnaires du programme surpassent les fonds, les ressources humaines et le temps disponibles. Par conséquent, la Sous-direction a mis en oeuvre des mécanismes lui permettant d'obtenir des fonds supplémentaires. Par exemple, la clientèle internationale qui en a les moyens paye les coûts complets de la formation qu'elle reçoit. Ainsi, les fonds versés au PAFP peuvent être utilisés pour les pays moins prospères.

Le modèle policier canadien est fort demandé partout dans le monde, ce qui démontre bien l'engagement, la fierté et les compétences des hommes et des femmes qui en sont les maîtres d'oeuvre.

La police communautaire au Canada

Le maintien de l'ordre évolue au Canada : la conception directive du maintien de la paix et de la sécurité fait place à une démarche fondée sur une collaboration accrue des citoyens, appelée police communautaire. Celle-ci consiste essentiellement à partager la responsabilité des problèmes et de leur résolution avec la collectivité. Selon ce modèle, les policiers aident les communautés à déterminer et à résoudre leurs problèmes, au lieu d'en traiter uniquement les symptômes. Des partenariats sont créés avec de nombreux organismes communautaires, et tous collaborent afin d'assurer la sécurité des foyers et des collectivités.

Principe de la GRC en matière de formation

Le principe de la GRC en matière de formation internationale repose essentiellement sur la **formation des instructeurs**, c'est-à-dire veiller à ce que les instructeurs de police des pays clients acquièrent des compétences et deviennent autonomes et aptes à concevoir, à donner et à évaluer leurs propres cours. Toute séance de formation animée par la GRC adhère étroitement à ce principe.

Programme de formation internationale

Programme d'aide à la formation policière (PAFP)

Mandat

La GRC administre le Programme d'aide à la formation policière (PAFP) au nom du gouvernement du Canada en vertu de la Directive ministérielle D-81-1 du Solliciteur général du Canada intitulée *Aide policière à des pays étrangers* (décembre 1981).

But et objectifs

Le PAFP vise à offrir aux services de police étrangers des occasions d'apprentissage qui leur permettront d'accroître leur productivité et leur efficacité, et à parfaire leurs connaissances opérationnelles et administratives. La formation s'adresse tant au personnel policier qu'aux instructeurs de police des pays clients.

Directive ministérielle

La Directive ministérielle D-81-1 du Solliciteur général du Canada, *Aide policière à des pays étrangers*, énonce les modalités à suivre pour examiner les demandes d'aide à la formation policière internationale et établit les facteurs dont il faut tenir compte. Voici ces facteurs :

- La demande est-elle conforme à l'intérêt du Canada de préserver la primauté du droit et de combattre la criminalité?
- La demande vient-elle d'un pays gouverné par un régime répressif ou impopulaire, et pourrait-elle nuire à la réputation du Canada ou de la GRC?
- A-t-on pris les mesures voulues pour déterminer et protéger les intérêts du Canada et de sa population dans l'éventualité où des questions de responsabilité seraient soulevées?
- Les ressources canadiennes sont-elles clairement établies de façon à répondre d'abord aux besoins internes?
- L'aide satisfait-elle aux mécanismes de contrôle imposés par les parties à l'entente d'aide?

Sources de financement

Le financement du mandat provient de diverses sources gouvernementales et privées.

Programme d'aide à la formation policière (PAFP)

Le PAFP finance l'infrastructure des activités de formation internationale. L'aide à la formation internationale se concentre sur les domaines d'application de la loi qui ont une incidence directe sur la sécurité des Canadiens et sur

les intérêts du Canada à l'étranger. On donne la priorité aux pays qui répondent le mieux aux intérêts de la politique étrangère du Canada et où l'activité criminelle a des répercussions directes et tangibles sur le Canada.

Assise financière de la GRC

Les programmes internationaux sont menés grâce à l'aide offerte par divers centres de décision, divisions et autres groupes de formation de la GRC.

Partenariats de financement

Chaque année, la demande d'aide à la formation dépasse de beaucoup les ressources financières de la GRC. C'est pourquoi la Formation internationale a conclu des partenariats de financement avec divers intéressés, tels que des organismes publics du Canada, notamment l'Agence canadienne de développement international, des pays clients, des entreprises privées et même des élèves qui, déterminés à pousser leur apprentissage, acceptent de payer de leur poche.

Il est souvent dans l'intérêt de ces parties de renforcer le maintien de la paix dans les pays où elles sont actives en apportant une contribution, sous forme d'argent, de services ou de matériel, à la formation policière. On encourage les pays clients à établir des partenariats afin de pallier la rareté des ressources.

Agents de liaison de la GRC

La Sous-direction des liaisons internationales de la GRC supervise des agents de liaison postés dans plus de vingt capitales et qui assurent un lien entre les services de police canadiens et ceux du monde entier. Le secteur de responsabilité de cette Sous-direction se divise en trois régions géographiques : l'Asie-Pacifique, l'Europe et l'hémisphère occidental.

Ces agents sont souvent les premiers contacts pour les services de police étrangers intéressés à faire une demande d'aide à la formation. De plus, ils exploitent ce genre de demandes comme moyen de nouer des relations dans le cadre d'initiatives opérationnelles. La formation est une façon positive et efficace d'entretenir des relations opérationnelles, et les agents de liaison servent d'intermédiaire à un nombre de plus en plus grand de demandes.

Traitement des demandes d'aide à la formation

L'aide à la formation policière que fournit la GRC à des services de police étrangers débute toujours par la présentation d'une demande. Les demandes suivent normalement cette filière :

1) L'agent de liaison de la GRC transmet la demande à l'Ambassade du Canada.

2) Le personnel compétent de l'Ambassade ou du haut-commissariat la transmet au bureau chargé de la région du ministère des Affaires étrangères et du Commerce international (MAECI) à Ottawa.

3) L'officier responsable de la Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix l'examine, en consultation avec les représentants du MAECI et du ministère du Solliciteur général.

Les demandes sont examinées à la lumière des directives ministérielles pertinentes, des commentaires formulés par les diplomates canadiens et les agents de liaison, ainsi que des critères de sélection énoncés ci-après.

Critères de sélection

Les demandes d'aide à la formation policière sont examinées en fonction des critères suivants :

Facteurs politiques et juridiques

- La demande satisfait-elle aux exigences du Canada en matière d'exécution des lois nationales et internationales?
- Le gouvernement du pays client adhère-t-il aux principes de la primauté du droit et du respect des droits de la ersonne?
- Les services de police concernés sont-ils établis dans le cadre d'une société démocratique et d'une situation politique stable?
- La demande est-elle approuvée par le gouvernement du pays client?
- On-t-on examiné attentivement les risques et les responsabilités connexes?
- A-t-on examiné et peut-on contrôler les risques potentiels d'usages impropres des dispositifs techniques et des méthodes à caractère confidentiel?

Événements internationaux et nouvelles tendances de la criminalité

- Quel est le degré de coopération du pays concerné en matière d'application de la loi?
- Quels problèmes pourraient découler du resserrement des liens économiques avec le pays concerné?
- Des expatriés du pays concerné sont-ils impliqués dans des activités criminelles au Canada?

Avantages à tirer de la formation

- Quels sont les avantages à long terme en matière d'application de la loi au Canada et à l'étranger?
- Quels sont les avantages potentiels pour le pays concerné?
- Dans quelle mesure le client s'engage-t-il à élaborer ses propres programmes, systèmes et installations destinés à la formation afin d'assurer son autonomie?

Facteurs financiers

- Existe-t-il des possibilités d'établir des partenariats financiers, de trouver des commandites, de conclure de nouvelles ententes de financement ou de recouvrer les coûts?

Capacité des services de police canadiens

- Les services de police du Canada ont-ils les ressources et les fonds nécessaires pour répondre à la demande?

Services de formation internationale

Évaluation des besoins et mise en oeuvre

Avant d'offrir une formation à un pays client, la Formation internationale effectue une évaluation détaillée des besoins. Cette évaluation sert à déterminer les ressources et les programmes dont le pays client dispose déjà et l'aide dont il a besoin. Cette évaluation ne constitue qu'un volet de l'approche méthodique qu'on utilise. Elle est suivie par la recherche, la conception, la prestation, la mise à l'essai et l'évaluation de la formation. Souvent, l'analyse des besoins entraîne des demandes d'aide supplémentaire pour d'autres phases du cycle de formation. La Sous-direction prend aussi des dispositions afin d'organiser la tenue des cours dans les pays clients. En général, ces cours sont donnés par des experts en matière policière du Canada.

Collège canadien de police

Financé par le gouvernement du Canada, le Collège canadien de police (CCP) est administré par la GRC. Il offre une formation policière avancée en administration, en gestion des ressources humaines et en techniques d'enquête spécialisées aux policiers fédéraux, provinciaux, régionaux et municipaux. Le CCP n'est toutefois pas uniquement un centre de formation professionnelle pour les services de police canadiens : il accueille aussi des membres de services de police étrangers.

Le CCP offre quarante cours différents, mais son programme varie d'année en année. Ses instructeurs proviennent de divers services de police, du gouvernement, de l'entreprise privée, du milieu universitaire, des médias, du système judiciaire et du secteur militaire. Outre des salles de classe, une bibliothèque, une cinémathèque, une salle de conférence équipée de matériel audio-vidéo et un centre de conditionnement physique, le campus du CCP est doté d'installations spécialisées pour la formation dans le domaine des explosifs, de l'identité judiciaire, de la criminalité informatique et des enquêtes sur les drogues. Il peut aussi héberger les élèves. Pour de plus amples renseignements sur les cours offerts par le CCP ou sur ses installations, consultez son site Web à **http://www.cpc.gc.ca**.

Placements dans des cours au Canada

Le Collège canadien de police est autorisé à réserver un certain nombre de places pour des élèves étrangers afin de satisfaire aux ententes bilatérales permanentes et aux programmes d'aide spéciaux. Chaque année, il détermine le nombre de places accordées à la Formation internationale en consultation avec les gestionnaires, les agents de liaison et les coordonnateurs du Collège canadien de police.

La Formation internationale prend des dispositions afin que des élèves étrangers puissent suivre une formation, tels la formation de base des cadets et d'autres cours spécialisés, au centre de formation de la GRC à Regina (Saskatchewan).

Par l'entremise de partenariats, la Formation internationale coordonne la formation offerte à des élèves étrangers par d'autres organismes d'application de la loi ou par des ministères fédéraux tels que l'Agence des douanes et du revenu du Canada.

Délégations officielles et groupes d'étude

Les visites de délégations officielles de personnel policier au Canada occupent une grande place dans le processus de formation internationale. Ces visites sont essentielles à l'élaboration d'un programme de formation complet et utile pour le pays client. Ces délégations profitent de ces visites pour examiner les méthodes canadiennes de formation et de maintien de la paix et pour déterminer celles qui conviennent à leur pays.

Programme de stages d'observation

Le programme de stages d'observation permet à des policiers étrangers de venir au Canada pour être jumelés à une organisation policière fédérale, provinciale ou municipale et observer les policiers canadiens au travail afin d'apprendre de première main les pratiques, les stratégies et les techniques policières convenables. Grâce à ce programme, ils établissent des relations au Canada et acquièrent des connaissances qu'ils peuvent ensuite transmettre à leurs collègues une fois rentrés chez eux.

Services de consultation

La Formation internationale aide les services de police étrangers à trouver des consultants compétents dans divers domaines. À cette fin, elle peut engager des membres retraités, des experts en la matière de la GRC ou d'autres services de police canadiens, ou encore des spécialistes de ministères canadiens prêts à se rendre dans les pays clients à titre de consultants pour fournir une aide et une expertise en matière de formation policière.

Partenariats avec des services de police canadiens

Plus de trente services de police municipaux et provinciaux collaborent avec la Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix pour fournir du personnel en vue de missions de maintien de la paix. Des experts en la matière de ces services participent aussi à la mise en oeuvre de nombreux programmes de formation internationale.

Activités de formation policière internationale menées en 2000-2001

Projet canadien de formation et de soutien en région Albanie - Bosnie-Herzégovine - Croatie - Macédoine - Roumanie - Bulgarie

Le Projet canadien de formation et de soutien en région (PCFSR) est une initiative fédérale qui vise à appuyer les forces armées et les services de police de l'Europe du Sud-Est. Il a pour objet de promouvoir la coopération régionale et d'améliorer la capacité des services de police d'assurer la stabilité et la sécurité dans les Balkans. Dans cette région, les forces policières sont en pleine transition et tentent d'apporter les réformes qui leur permettraient de répondre aux normes de maintien de l'ordre démocratique exigées par l'Union européenne.

En 1999, la Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix a effectué une évaluation des besoins en Albanie, en Bosnie-Herzégovine, en Croatie, en Macédoine, en Romanie et en Bulgarie. Dans le cadre de cette évaluation, on a mené des entrevues dirigées avec des fonctionnaires des ministères responsables de la police, des cadres policiers et des représentants d'Interpol afin de déterminer la culture et la structure des organisations policières. On a aussi établi l'orientation et la planification stratégiques de la réforme policière, ainsi que le degré de coopération entre pays contigus.

De septembre 2000 à février 2001, la GRC, en collaboration avec la firme de consultants canadienne Justice Solutions Ltd., a organisé sept séances de formation dans les pays participants. Les ateliers portaient sur les sujets suivants pris dans le contexte policier : la responsabilisation, l'éthique, les opérations, la formation, l'administration, les relations extérieures et la coopération régionale. Les modules s'adressaient aux personnes compétentes de chaque pays participant (policiers ou fonctionnaires).

Pula, Croatie, du 8 au 11 septembre 2000
Responsabilisation

Dans le cadre de cet atelier, on a traité de la responsabilisation comme moyen d'améliorer l'efficacité générale d'un service de police. On a aussi fait valoir l'importance de la responsabilisation dans une société civile et on a présenté un aperçu des composantes d'un « système de responsabilisation » et du processus à suivre pour le mettre en oeuvre. Les participants ont bien saisi ce concept et son importance et, tout au long de l'atelier, ils se sont montrés enthousiastes et avides d'en apprendre plus sur le sujet.

Lubljana, Slovénie, du 21 au 23 septembre 2000
Éthique - Intégrité et droits de la personne

Organisé par le ministère de l'Intérieur de la Slovénie, cet atelier a porté sur l'éthique et sur l'intégrité et les droits de la personne dans le contexte des opérations policières. Des universitaires et des intervenants ont présenté des documents de travail sur les défis actuels et futurs de la police. Cet atelier a réuni des représentants de services de police de la région ainsi que de pays de l'Europe de l'Ouest et de l'Europe de l'Est.

Bucarest, Roumanie, du 6 au 9 octobre 2000
Opérations

Dans le cadre de cet atelier, on a fourni à des directeurs des opérations des modèles opérationnels qui favorisent l'efficience et la transparence. On a mis l'accent sur les compétences de base nécessaires pour mener des opérations policières et sur la façon dont une vision organisationnelle peut modeler le modèle policier. Étaient aussi au programme la planification stratégique, la gestion du changement et les techniques de leadership.

Skopje, Macédoine, du 3 au 6 novembre 2000
Formation

On a présenté aux délégués des stratégies de conception et de mise en oeuvre de programmes de formation visant à améliorer l'efficacité de leurs services. Parmi les sujets traités figuraient l'évaluation des besoins en matière de formation, la planification stratégique de la mise en oeuvre ou de la réforme de programmes de formation, l'élaboration de syllabus et l'évaluation des programmes. L'atelier a fourni aux délégués un cadre de travail pour planifier, mettre en oeuvre et évaluer des programmes de formation.

Sarajevo et Banja Luca, Bosnie-Herzégovine, du 7 au 13 décembre 2000
Administration

Cet atelier a couvert les principes organisationnels fondamentaux qui sous-tendent une administration policière efficace et transparente, en mettant l'accent sur l'importance de la planification stratégique. Voici les principaux sujets traités : la gestion et la responsabilité financières, la technologie de l'information et la tenue des dossiers, le contrôle des biens et des éléments de preuve, la gestion de l'actif, et la planification et l'administration des ressources humaines. On a aussi fourni aux participants un modèle d'assurance de la qualité qu'ils peuvent adapter à leurs besoins.

Tirana, Albanie, du 26 au 29 janvier 2001
Relations extérieures

Cet atelier visait à apporter de l'aide en matière de relations extérieures dans le contexte policier. Il a été question de relations avec les médias, de communications, de police communautaire et de relations entre la police et les autorités civiles.

Sofia, Bulgarie, du 23 au 26 février 2001
Coopération régionale

Dans le cadre de cet atelier, qui visait à favoriser la coopération régionale, on a rédigé l'ébauche d'un document établissant le cadre de travail de l'Association des services de police de l'Europe du Sud-Est. Cette association concentrera ses efforts sur les questions stratégiques relatives à la police et élaborera des plans d'action régionaux en vue de répondre aux besoins futurs. Cet atelier inusité visait à recueillir un appui unanime à la création d'une association des directeurs généraux de la police de l'Europe du Sud-Est, ainsi qu'à en établir le cadre de travail. À l'issue de cet atelier, les membres supérieurs de chaque délégation se sont engagés à présenter cette proposition au directeur général de la police et au ministre de l'Intérieur de leur pays respectif.

Défis

Plus grand défi du projet : coordonner les relations de travail entre les participants, qui provenaient de sept services de police différents et représentaient six pays de l'Europe du Sud-Est. Des divergences d'ordre éthique s'avère l'aspect le plus délicat, mais le PCFSR joue un rôle de catalyseur et permet de rassembler les groupes. Ces ateliers ont permis d'augmenter considérablement les possibilités de partenariats futurs.

République tchèque, République slovaque et Hongrie
Projet de réforme policière et communautaire

Depuis 1996, la GRC participe à des initiatives de formation en Europe centrale et en Europe de l'Est. Plus récemment, les services de police de la République tchèque, de la République slovaque et de la Hongrie se sont montrés intéressés à recevoir une formation sur la résolution de problèmes orientée sur la communauté et sur des questions relatives aux minorités. Cette demande a donné lieu à de nombreuses discussions et séances de planification.

Ce projet vise à réformer ces services de police afin qu'ils puissent acquérir des techniques de résolution des problèmes, notamment en ce qui concerne les minorités et les droits de la personne, tant à l'échelle nationale qu'à l'échelle multinationale. En voici les objectifs :

- Constituer des groupes communautaires centraux qui seront chargés d'élaborer des méthodes pour résoudre les problèmes touchant les minorités.
- Renforcer les capacités à l'échelle nationale en matière de résolution de problèmes en vue de réduire le crime.
- Créer une tribune où l'on pourra examiner et régler les questions des droits de la personne des minorités, notamment en ce qui concerne le peuple *roma*.
- Établir un processus transparent servant à déterminer l'efficacité des méthodes de résolution des problèmes aux niveaux local, régional et national, et à évaluer les compétences de la police nationale en matière de prévention du crime.

On s'attend à ce que projet touche environ quarante-cinq communautés dans les trois pays participants.

Initiatives ayant eu lieu en 2000-2001

République tchèque

- Du 13 au 23 mars 2000, visite au Canada
  Spécialistes en éducation du ministère de l'Intérieur et du ministère des Ressources humaines et de l'Éducation de la République tchèque
- Du 7 au 19 avril 2000, conférence sur le leadership, Vancouver (Colombie-Britannique)
  Participation de cadres supérieurs de la police nationale de la République tchèque
- Du 6 au 26 mai 2000, cours de formation en opérations d'infiltration donné par la GRC, Montréal (Québec)
- Du 15 au 19 mai 2000, visite d'étude à Ottawa et à London (Ontario)
  Personnel du programme de protection des témoins et personnel du service des normes professionnelles de la police nationale de la République tchèque
- Du 4 au 16 juin 2000, atelier d'enquêteurs spécialistes, police nationale de la République tchèque, Prague, République tchèque
- Du 2 au 20 octobre 2000, aide à la mise en oeuvre et à la coordination, ministère de l'Intérieur et police nationale de la République tchèque, Prague
- Du 7 au 15 novembre 2000, visite au Canada
  Premier vice-ministre de l'Intérieur et premier vice-président de la police nationale de la République tchèque
- Du 19 au 30 mars 2000, atelier sur la protection des témoins, police nationale de la République tchèque, Prague

République slovaque

- Du 27 novembre au 9 décembre 2000, atelier sur la planification stratégique, ministère de l'Intérieur et police nationale de la République slovaque, Bratislava, République slovaque
- Du 15 au 26 janvier 2001, ateliers de spécialistes en éducation, ministère de l'Intérieur et police nationale de la République slovaque, Bratislava
- Du 19 février au 2 mars 2001, ateliers sur les normes professionnelles, police nationale de la République slovaque, Bratislava
- Du 19 mars au 6 avril 2001, protection des témoins et crime organisé - évaluation et atelier, police nationale de la République slovaque, Bratislava
- Du 14 au 26 avril 2001, Projet de réforme policière de la République slovaque - Phase 11 - Visite des gestionnaires supérieurs du département de l'inspection et du contrôle de la police nationale slovaque au Canada.

Turquie
Projet de la police nationale de la Turquie

En 2000, le gouvernement de la Turquie a présenté au Canada une demande officielle d'aide en matière de formation policière. Ce projet vise à fournir à la police de la Turquie les compétences, les connaissances et les techniques voulues pour mener des entrevues conformes au maintien de l'ordre démocratique et de permettre à l'école de police de la Turquie d'acquérir des techniques d'enseignement qui reflètent les tendances internationales actuelles.

Voici les objectifs du projet :

- Former des experts en la matière et des instructeurs pour assurer la viabilité du programme.
- Former des policiers pour qu'ils soient en mesure de mener des enquêtes sur des activités criminelles hautement spécialisées.
- Favoriser la protection de la sécurité dans un contexte mondial.
- Promouvoir les droits de la personne et la sensibilisation aux réalités culturelles.

Approche systémique à la formation, conception et prestation
du 5 au 23 février 2001, Ankara, Turquie

Cette formation avait pour objet d'initier les instructeurs de la police nationale de la Turquie à un « processus » visant à les aider à cerner les problèmes de rendement et à y trouver des solutions, et à rédiger des rapports de recherche contenant des conclusions et des recommandations. Le cours a été suivi avec succès par 22 instructeurs provenant de diverses écoles en Turquie. Ces participants étaient des policiers érudits, consciencieux et fort compétents.

Cours d'entrevue judiciaire
du 2 au 13 avril 2001

Cette formation avait pour but de fournir aux enquêteurs de la police nationale de la Turquie la théorie, les connaissances, la méthodologie et les applications pratiques nécessaires afin de conduire des entrevues cognitives et des entrevues facilitant une mémoire accrue. La formation a également couvert l'obtention d'une déclaration juste, l'analyse de déclarations et le processus de revue d'une analyse behavioriste. Ce cours a été suivi avec succès par 22 policiers de différentes unités et stations dispersées à travers la Turquie.

Estonie
Aide à la commission de la police de l'Estonie
Formation en prévention du crime / Sensibilisation aux cultures
Comté de Valga, Estonie
du 17 au 29 novembre 2000

Cette formation visait à sensibiliser les services de police locaux aux différences culturelles et à leur permettre d'acquérir les techniques et les stratégies voulues pour établir un partenariat avec la communauté en vue de régler les problèmes de criminalité. Le service de police de l'Estonie existe seulement depuis dix ans et veut transformer son image pour ne plus être vu comme une

milice, mais plutôt comme un service de police démocratique. On a tenu deux séances de formation distinctes au quartier général de la police à Valga auxquelles ont assisté en tout cinquante participants dont des policiers, des agents de correction, des agents de probation et des travailleurs sociaux. La présence de Canadiens dans le comté de Valga et le but de leur visite ont été couverts par un hebdomadaire ainsi que par la radio et la télévision locales.

Émirats arabes unis

Conférence sur la formation, police d'Abu Dhabi du 18 au 21 février 2001

Le service de la planification et de la formation de la direction générale de la police d'Abu Dhabi organise tous les deux ans une conférence sur la formation qui vise à favoriser les échanges et le réseautage parmi les intervenants du domaine de la sécurité et de l'application de la loi. En 1998, le directeur du Collège canadien de police y a été invité à titre de conférencier. La conférence de 2001 a portée sur la police communautaire et a réuni soixante universitaires et intervenants de partout dans le monde. Comme le Canada est reconnu pour son engagement dans ce domaine, la GRC a été invitée à y envoyer un conférencier. C'est la cap. Leslie Bain du Groupe des délits commerciaux de la GRC à Vancouver qui s'y est rendue au nom de la Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix. L'article qu'elle a présenté sur la police communautaire lui a valu une bourse d'études. Des vingt-sept articles présentés en anglais, quatre ont été récompensés.

Collège canadien de police

La Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix gère aussi un programme de formation visant à faire venir du personnel de police de l'étranger au Canada pour suivre une formation au Collège canadien de police. Voici le nombre d'élèves qui ont participé à ce programme en 2000-2001.

Élèves parrainés

Le PAFP a parrainé quatorze élèves pour qu'ils suivent des cours au Collège canadien de police. Ils provenaient des Caraïbes, du Chili, de la Colombie, de la Slovénie et de la Pologne.

Élèves non parrainés

Plus de 55 élèves non parrainés par le PAFP ont suivi des cours au Collège canadien de police. Ils provenaient de l'Allemagne, du Royaume-Uni, des États-Unis, de la Belgique, de l'Espagne, de la Suisse, de la Suède, du Portugal, de Singapour, du Mexique, des Bermudes, de la Jamaïque, de la Barbade, de la Malaisie et de bien d'autres pays. Ils ont assisté à plus de vingt cours différents dans les domaines suivants : communication et gestion, explosifs, identité judiciaire, enquêtes, polygraphie et formation spécialisée en informatique.

Nombre d'élèves par région géographique

Caraïbes : 22
Europe : 19
Asie : 9
Moyen-Orient : 2
États-Unis : 14
Amérique latine : 3

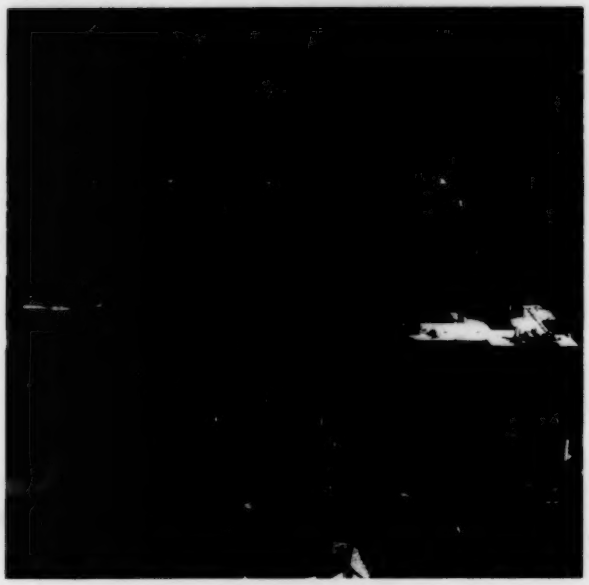
Cours suivis par des élèves étrangers

Formation en communications et en gestion

CAPS - Administration policière supérieure
Négociation en situation de crise

Formation aux explosifs

CPTE - Policiers techniciens des explosifs
RAD - Radiographie



Identité judiciaire

CIJ - Identité judiciaire
MPATS - Mathématiques, physique et analyse des traces de sang
CIMTS - Initiation à la morphologie des traces de sang

Formation des enquêteurs

CTAEVV - Techniques avancées d'enquête en matière de vol de véhicules
CTECG - Techniques d'enquête sur les crimes graves
CAR - Analyse de renseignements
CGCG - Gestion des cas graves
CARS - Analyse de renseignements stratégiques
DCARC - Analyse de renseignements sur la criminalité - Formation à distance
CISP - Instructeurs en sécurité du policier

Formation en polygraphie

CEP - Experts en polygraphie

Formation spécialisée en informatique

CPEM - Perquisition électronique de système Macintosh
CPE - Perquisition électronique
CTEFT - Techniques d'enquête sur les fraudes en télécommunication
CPRTE - Principes d'un réseau et techniques d'enquête
TRINTI - Techniques de recherche dans Internet - intermédiaire